**风华初级中学**

**教师师德学生、家长满意度调查报告**

1. **调查目的：**

为切实加强师德建设教育，了解我校教师在教育教学全过程中融入师德教育的实际情况，帮助我校不断地完善师德建设工作，提升教师队伍师德和育德的能力建设，经师德师风建设领导小组决定，在全校范围内，对学生、家长开展随机抽样性调查。

为确保此次调查的公平公正，本次调查采用不记名形式进行。

1. **调查形式：**纸质问卷形式
2. **调查对象：**六~九年级随机抽取150名学生和150名家长

（进行抽样调查，发放问卷300张，收回有效问卷300张）

1. **调查监管方：**风华初级中学师德师风建设领导小组（样卷及汇总附后）
2. **调查结果：**满意度98.79%（家长）、满意度：98.73%（学生）
3. **调查结果：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **风华初级中学师德状况满意度调查表（家长版）** | | | | | |
| **序号** | **内容** | **满意** | **基本满意** | **不满意** | **评分** |
| 1 | 工作认真负责，有很强的敬业精神 | 148 | 2 | 0 | 99.73 |
| 2 | 对每个学生充满爱心，尊重每一个学生，不歧视、责骂、讽刺学生，不体罚或变相体罚学生 | 142 | 8 | 0 | 98.93 |
| 3 | 班级老师定期与家长保持联系，沟通学生在校的学习情况，共同探讨教育学生的方法 | 139 | 11 | 0 | 98.53 |
| 4 | 所教班级班风正、学风好，学生对老师所授课的兴趣浓厚 | 143 | 7 | 0 | 99.07 |
| 5 | 能因材施教，经常深入到学生中帮助、指导学生，并能根据不同学生的情况进行有效辅导 | 142 | 8 | 0 | 98.93 |
| 6 | 所在班级的任课老师，批改作业认真、及时 | 143 | 7 | 0 | 99.07 |
| 7 | 教师关注孩子的心理健康成长 | 138 | 12 | 0 | 98.40 |
| 8 | 教师重视对学生思想品德教育 | 140 | 10 | 0 | 98.67 |
| 9 | 教师注重学生文明礼貌行为的养成教育 | 136 | 14 | 0 | 98.13 |
| 10 | 对学校教师工作的整体满意度 | 138 | 12 | 0 | 98.40 |
| **总分** | | | | | **98.79** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **风华初级中学师德状况满意度调查表（学生版）** | | | | | |
| 序号 | 内容 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 评分 |
| 1 | 注意自己的仪表举止，朴素、整洁、端庄、高雅 | 138 | 12 | 0 | 98.40 |
| 2 | 上课不接听手机、不无故坐着上课 | 145 | 5 | 0 | 99.33 |
| 3 | 批改作业认真、不误批 | 136 | 14 | 0 | 98.13 |
| 4 | 不强制购买教学辅助材料，不推销商品 | 144 | 6 | 0 | 99.20 |
| 5 | 不讥讽、歧视、侮辱学生，不体罚和变相体罚学生 | 140 | 10 | 0 | 98.67 |
| 6 | 定期与学生交流，了解学生在校学习的情况 | 146 | 4 | 0 | 99.47 |
| 7 | 与学生家长沟通交流时，态度和蔼，不指责、不训斥 | 137 | 13 | 0 | 98.27 |
| 8 | 对待学生一视同仁、关注每一位学生的个性发展 | 136 | 14 | 0 | 98.13 |
| 9 | 在必要时给与学生一定的鼓励，帮助学生更好的成长 | 141 | 9 | 0 | 98.80 |
| 10 | 关注学生心理健康，注重思想品德教育 | 142 | 8 | 0 | 98.93 |
| **总分** | | | | | **98.73** |