

# 教师队伍建设与专业化发展的保障激励机制

## 一、风华初级中学师资培训总目标

合理布局，以“集团化”办学的要求，完成两地办学所需要的师资配套，不断完善校本培训，建成一支具有高度的敬业精神、精湛的业务水平、较强科研能力，“胜任型”、“骨干型”、“专家型”教师群体，使教师队伍整体水平有一个切实的提高。

有三分之一的教师能够成为学校各学科带头人或学科骨干。有 1—2 名教师成为特级教师；在原有基础上，增加 2 位区学科名师（金穗奖）。打造 1—2 个学科成为市级品牌学科；4 个区级品牌学科。

搭建平台，优化班主任队伍建设，大力提升教师师德水平和育德能力，进一步提高班主任队伍的综合素养。积极探索两地办学背景下的班主任队伍管理的新模式，增强“实习、见习、预备役”班主任三级梯队建设，促进德育队伍的专业化发展。

## 二、达成标识及主要举措

### 1. 成立师资培训室，加强师资培训的工作力度和管理力度，推进校本研训一体化

成立校师资培训室，完善师资培训常规化和制度化建设，建立师资培训奖励制度和激励制度，做好两地办学所需的人才引进和配置前期准备工作，每学期定期召开新教师工作研讨会，推动教师提升自身师德修养。。

在课程综改基地工作实践中，教师不仅是课程执行者和实施者，同时也是课程的决策者、制定者和领导者，校本研训工作的重点逐步放在提升教师的课程理解力、课程开发力和课程的合作力上。这种切实转变增强教师在实施课程综合改革中的主动性和创新活力，也推进校本研训一体化发展。

### 2. 加强新任教师岗前培训，实施学校“青蓝工程，完善新教师的星级评定

进一步完善新教师入职管理制度，制定和实施“新教师基本功培训和考核计划”，为每位新教师配备入职导师：学校文化导师，主要职责是引导新教师熟悉学校“帆”文化传统，帮助其尽快融入集体；业务导师，主要职责是帮助新教师熟悉岗位工作流程，尽快适应工作要求。

在 1-5 年教龄青年教师中实施学校“青蓝工程”，继续完善与修订新教师 1—3 星的评定标准。不断发展和完善“导师团”带教制度，提高带教水平，促进新教师尽快传承风华初优良的校风与教风，培养和形成教学反思和自我评估的习惯，加快青年教师的成才步伐。

### 3. 科学统筹，形式丰富，扎实推进市、区、校三级骨干分层培训和考核

从学校的层面全面盘点教师的年龄、学历、职称的结构状态，分析并形成科学的具有指导意义的数据信息。建立健全教师全员参与的校本研修制度，保证校本研修的组织、实施和教师在活动中得到切实提高。已建立校骨干教师、区骨干教师、市骨干教师三支候补教师队伍，注重有针对性的分层培养与考核。

鼓励骨干教师参加高学历的进修学习，开办“骨干教师论坛”和教研组长、年级组长学

习班，明星班主任讲座、校本行规课的实践展示等多种形式培训活动。

#### 4. 创新教师激励机制，建立了个性化的教师评价体系，推进具有区域辐射的名师工程建设

依据健康心态、学习精神、团结协作、科研能力、管理能力、带教水平等方面，建立了个性化的教师评价体系，实施“教师能力提升工程”，以表彰、奖励在师德、教学、科研、学科建设、管理、后勤服务等方面作出富有成效的教职员工。形成了春风奖、春华奖、春光奖、扬帆奖、小荷奖、芬芳奖、桃李奖、时习奖、珠玑奖、传薪奖、青藤奖、一帜奖等 12 个奖项，以概括优秀教师的教育教学经验，加以积极实践与推广。

建立健全骨干教师的培养、考核、激励机制，在其中推出一批在市、区级有一定影响力的学科名师、学科带头人和首席教师。创建名师工作室，推动特级教师和市学科带头人的辐射作用，以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，对研修人员进行“传、帮、带”式培养，提高教学能力。

今后将继续加强学术带头人和骨干教师的培养，探索更多塑造名师的方法和途径，打造一支拥有较高素质的教师队伍。

## 二、问题与思考

尽管我们取得不少成绩，但充分意识到学校在教师队伍建设与专业化发展仍然存在着不足与问题，反思如下：

(1) 学科品牌建设仍有不足，无论从学科品牌的外在质量标准而言，还是从内涵典型经验分析，尚未拥有独有的学科文化，在地区有较大的影响力的品牌学科。

(2) 仍然缺乏市区有知名度、区域学科有领军型的教师，还要加强学科专业带头人培养，特别是推动名师工程建设，推动名师工作室完善和辐射作用，实现校、区、市级骨干分层培训，在现有的基础上继续推进名特优教师的建设。

(3) 特别是在“一体两校”集团化办学的背景下，队伍建设与专业化发展的流程化管理还有待进一步优化与深入推进。

### 附：风华初市区骨干教师培养和激励情况

风华初级中学			国家 市级 骨干教师		
序号			序号		
1	市特级校长	堵琳琳	8	上海市英语青年骨干教师 Seminar 研修班学员	顾颖菁
2	全国初中校长高级研修班	堵琳琳 徐莉莉	9	上海市初中历史德育实训基地学员	薛怡
3	2015 年全国中小学外语教师园丁奖	沈洁	10	上海市中小学德育骨干教师实训基地	陈旭栋

				学员	
4	市“双名工程”对象	堵琳琳 杨扬	11	上海市李岩班主任 带头人工作室学员	吴海燕
5	市初中信息科技学科中心组成员	顾坚	12	市少先队辅导员带 头人工作室成员	杨意岚
6	普教系统中学高级 教师任职资格评审 专家	李咏梅	13	上海市童莹莹班主 任工作室学员	肖晶
7	市学科中心组成员	顾坚	14	市第8届青年教(物 理)骨干班学员	舒佳英

风华初级中学 区级骨干教师					
序号			序号		
1	区“高研班”成员	堵琳琳 杨扬	7	区学科中心组成 员	赵阳、张雯雅、 吴海燕、钱漪(数 学)
2	区名师工作室学员	戚伟 刘明晟 杨栋标 金雷	8	区学科中心组成 员	陆晓珍、彭菲 高慧敏(英语)
3	区学业专业委员会 委员	顾坚 郑延龙 李咏梅	9	区初中青年学科 研究组成员	肖晶、李丽华、 冯敏华、赵红 朱敏
4	区学科中心组成员	王以新(语文) 李咏梅(物理) 刘明晟(化学)	10	区初中青年学科 研究组成员	张珏、金雷 宋英琳、孙英梅
5	区学科中心组成员	仇海红(生命科学) 李丽华(科学) 唐岚(劳技)	11	区命题小组成员	陈珊(语文) 林文琴(英语)
6	区学科中心组成员	金雷(政治) 顾坚(信息) 金为民(合唱)	12	区命题小组成员	顾颖菁(英语) 方忠平(数学) 夏天(数学) 吴晓闽(数学)

区四期“四奖”教师							
金穗奖		百花奖			新苗奖		春蕾奖
	杨扬 07	许逸星 04	李咏梅 04	赵银梅 10	张雯娅 一等奖 04	王雅琪 一等奖 12	宋英琳 04
	李咏梅 07	李贵珍 04	杨扬 04	谢海 10	金雷 一等奖 05	陈鸣 三等奖 12	卢娟 06

	王以新 10	赵阳 06	乐婧 06、	杨栋标 10	陆晓珍 一等奖 05	桂晓梅 13 二等 奖	陆莹莹 06
	赵阳 13	陈珊 06	陈瑜 06	葛瑾 10	杨臻 一等奖 08	张琴 二等 14	张珏 06
	顾坚 13	林文琴 06	陈因 06	冯敏华 10	高慧敏 三等 08	徐雯斐 三等 15	陆晓珍 08
		汪蔚 06	邹焯 06	戚伟 12	顾颖菁 一等 09	徐捷 三等 15	舒佳英 10
		孙涛 06	沈洁 08	吴海燕 12	吴沈玥 一等 10	陆意宁 三等 15	杨臻 12
		顾晓芳 08	顾坚 08	万萍 12	姚程琳 一等 11		黄慧君 12
		黄雪丽 08	王菲 08	刘明晟 12			顾颖菁 14
		金为民 08	陆海峰 08	杨意岚 12			陈琪 14
		王以新 08	张轶靡 08	徐韩君 12			
		康兴梅 12	黄燕燕 14	高蕾 14			

区 中学高级教师				
堵琳琳	徐莉莉	李咏梅	赵阳	赵银梅
李贵珍	孙涛	赵红斌	葛瑾	陈瑜
仇海红	陈因	王以新	方忠平	汪蔚
黄燕燕	黄雪丽	顾坚	沈洁	林文琴
王健	张轶靡	韩洁	贺福娥	冯敏华
王菲	戚伟	金为民	万萍	杨意岚
刘颖	刘明晟	孙英梅	陆海峰	康兴梅
蔡大海	祝丽			

德育 骨干教师						
市级		区级		校级		
市园丁奖	郑延龙 93	区园丁奖	乐婧 09.	校德育名师	陈珊	陈旭栋
	葛瑾 97	杨杨 04	堵琳琳 09.	校首席学科名师	王以新	谢海

	朱余庆 07.	陈旭栋 07	方忠平 09	校首届明星班主任	陈 晖	樊允朴
	汪 蔚 12	汪 蔚 07	章宝弟 09		陈 瑜	饶利群
	陈 瑜 14	张轶扉 07	赵 阳 12		吕 敏	郑爱萍
		饶利群 07	王以新 12		陈旭栋	赵 阳
		谢 海 14	赵红斌 14			